

Interner Lehrplan für das Fach Sport der Sekundarstufe I (G8) am KFG

Inhaltsbereiche	5	6	7	8	9
1. Den Körper wahr nehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen. (S. 69 ff)	- Koordination, SP: Gleichgewicht - Fitnesstraining SP: Ausdauer A,F,(D)	- Erfahrung konditioneller Beanspruchung (z.B. Atem<-->Puls) A,,D,(F)	- Funktionsgymnastik - Entwicklung von Fitnessprogrammen - Entspannung A,,F,(D)	- Aufwärmtraining unter bes. Berücksichtigung des gesundheitl. Aspekts A,,F,(D)	- Haltungsaufbau unter bes. Berücksichtigung von Alltagsbelastungen A,,F,(D)
2. Spiele entdecken und Spielräume nutzen. (S. 74 ff)	- Kleine Spiele(Fang,Lauf, Ball) - Spielmöglichkeiten entdecken und gestalten E,C,(A,D)	- Spannung im Spiel erhalten – Spielideen unterschiedlicher Spiele erfahren und begreifen E,C,(A,D)	- Kooperative Spiele (z.B. „ New Games“) E,C,(A,D)	- Geschicklichkeits- und Wahrnehmungsspiele - Sportspezifische Aufwärmspiele erfinden E,C,(A,D)	- Spiele aus anderen Kulturen erschließen E,C,(A,D)
3. Laufen, Springen, Werfen - LA. (S. 78 ff)	- die Vielfalt der Grundformen Laufen, Springen, Werfen erfahren und erproben - Bedeutung des Übens für die Verbesserung des individuellen Könnens erkennen A,D,C,(F)	- die Vielfalt der Grundformen Laufen, Springen, Werfen erfahren und erproben - leichtathletische Fähigkeiten in altersangemessene Wettkämpfe einbringen D,E,A,C,(F)	- Festigung und Optimierung der bisher erworbenen Fähigkeiten - Verbesserung der Ausdauer E,D,(F)	- Leistung absolut oder relativ erfahren (individuellen Voraussetzungen in Wettkampfsituationen gerecht werden) F,D,E	- Grundlagen der Trainingsgestaltung erfahren und erproben - Trainingsplan individuell gestalten und umsetzen F,D,E
4. Bewegen im Wasser - Schwimmen. (S. 83 ff)		- Verbesserung des Brustschwimmens - ausdauernd Schwimmen Lernen - Einführung Brustkraul - Spiele im/ unter Wasser A,C,D,F	- Verbesserung des Kraulschwimmens - Startsprung - Wende - Spiele mit Ball A,C,D,F		
5. Bewegen an Geräten - Turnen. (S. 88 ff)	- vielfältig an Geräten turnen - beim Bewegen sicher werden C,A,F	- gemeinsam mit Partner turnen - turnen in Gruppen C,A,F,E	- Gekonntes festigen - Beherrschtes vielfältig anwenden und gestalten B,A	- ausgewählte Aspekte der Fitness beim Bewegen an Geräten verbessern (z.B. Kraft) F,A	- Gestaltung von Geräteparcours etc. C,A,D
6. Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik/Tanz Bewegungskünste. (S. 93 ff)	- Bewegen/Gymnastik mit Musik A,B	- Bewegen/Gymnastik mit Musik - Rhythmusschulung (z.B. durch unterschiedl. Tanzformen) A,B	- Beweg.-möglichkeiten mit Geräten (Ball, Band, Tuch etc.) erfahren - Ropeskipping B,A	- Koordination mit Ball (rhyth. Prellen, Fangen, Werfen in der Gruppe) - Aerobic / Steppaerobic A,B,(D)	- Tanz: von der Improvisation zur Choreographie - Tanzgestaltung in der Gruppe A,B,(E)
7. Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele. (S. 98 ff)	- allgemeine Ballschule - Grundlagen d. Ballspiele erlernen, üben und anwenden => FB, BB C,A,D	- Grundlagenverbesserung der Ballspiele => FB, BB, HB, C,A,D	- Hockey erlernen - Festigung und Optimierung von => FB, BB, HB, VB C,A,D,E	- Grundlagen erweitern, in Teams spielen lernen - Technik u. Taktik verbessern => FB, BB, HB, VB, Badminton C,A,D,E	- selbstständiges Organisieren von Spielen - Schiri-Tätigkeit erlernen und ausführen => FB, BB, HB, VB, Badminton C,D,E
8. Gleiten, Fahren, Rollen – Roll-, Boot-Wassersport. (S. 103 ff)	- Rollzeit – arbeiten mit allem, was rollt A,C,F	- Rollzeit – Gemeinsam rollen, Kunststücke mit und auf Rollen A,C,F			
9. Ringen und Kämpfen (S. 107 ff)	- Ringen und Raufen, kleine Zweikämpfe spielerisch C,A,F		- Ringen und Raufen, Kämpfen in der Bodenkategorie C,A,F		- Ringen und Raufen, Würfe wagen und verantworten, Raufturnier C,A,F
10. Wissen erwerben- Sport begreifen (S. 112 ff)	Kenntnisse und Einsichten in übergreifende Zusammenhänge von Bewegung, Spiel und Sport				
	- Bewegungserfahrungen erweitern A,B,E	- Leistungsfähigkeit erfahren A,D,E	- Mit- und Gegeneinander im sportl. Handeln D,E	- Gesundheitsbewußtsein entwickeln A,B,F	- Entwicklung von begründeten Einstellungen und Werthaltungen B,D,E
11. Außerunterrichtliche Angebote	- LA – Sportfest - Minimarathon - AGs: FB, BB, HB ,Tanz , Rudern.	- Schwimmsportfest - Minimarathon - AGs: s. 5	- LA – Sportfest - Minimarathon - AGs: s. 5	- Schwimmsportfest - Minimarathon - AGs: s. 5	- LA – Sportfest - Minimarathon - AGs: s. 5

Pädagogische Perspektiven:

A: Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Beweg.-erfahrungen erweitern
B: Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten
C: Etwas wagen und verantworten

D: Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen
E: Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen
F: Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln